

Erradicación de las conductas violentas y reeducación para hombres

Mtro. Daniel Garza Torres

Identidad

- Por identidad entendemos la construcción personal de un “yo personal y social” a través de procesos de reconocimiento y apropiación de valores.

Bravo, P. C. (2007). La construcción de la identidad de género: Enfoques teóricos para fundamentar la investigación e intervención educativa. *Revista de investigación educativa*, 151-166.



Identidad

- La identidad implica por tanto la asunción de determinados valores, culturas, ideas, etc.
- La convergencia de elecciones diferentes en estas u otras dimensiones lleva a la idea de una identidad multidimensional, producto de la combinación e integración de todas ellas.

Bravo, P. C. (2007). La construcción de la identidad de género: Enfoques teóricos para fundamentar la investigación e intervención educativa. *Revista de investigación educativa*, 151-166.



Sobre la violencia



La violencia

- La violencia es el uso intencional de la fuerza física, amenazas contra uno mismo, otra persona, un grupo o una comunidad que tiene como consecuencia o es muy probable que tenga como consecuencia un traumatismo, daños psicológicos, problemas de desarrollo o la muerte.



La violencia

- Tanto la violencia física como la psíquica tienen por objetivo forzar a otra u otras personas para que hagan aquello que no desean hacer de manera natural. (Cortina, 1998) y son por tanto, formas de coacción, siendo la violencia física la más primitiva de ellas.

**VIOLENCIA
DIRECTA**

VISIBLE

INVISIBLE

**VIOLENCIA
CULTURAL**

**VIOLENCIA
ESTRUCTURAL**

Violencia Simbólica

- Esta forma de violencia se caracteriza porque transforma en naturales aquellas modalidades culturales que tienen como finalidad someter a un cierto grupo social, empleando estrategias que han sido desarrolladas por quienes disponen del poder.



Violencia simbólica

- La interiorización de los deseos y valores de quienes dominan, por parte de las personas dominadas, es lo que provoca la indefensión de éstas, que consideran “natural” o “normal” aquello que las oprime, llegando incluso a anticiparse y a ir más allá de los deseos del dominador.



Violencia simbólica

- En cualquier caso, las deja en una situación de indefensión que ha sido denominada “indefensión aprendida”, que es la que aqueja a las personas que han aprendido el sometimiento y lo viven como algo inevitable y a lo que les resulta muy difícil oponerse de manera eficaz.

Reeducación e intervención terapéutica

Cambio de enfoque para la intervención

Más que otorgar explicaciones o justificaciones a la violencia ejercida.

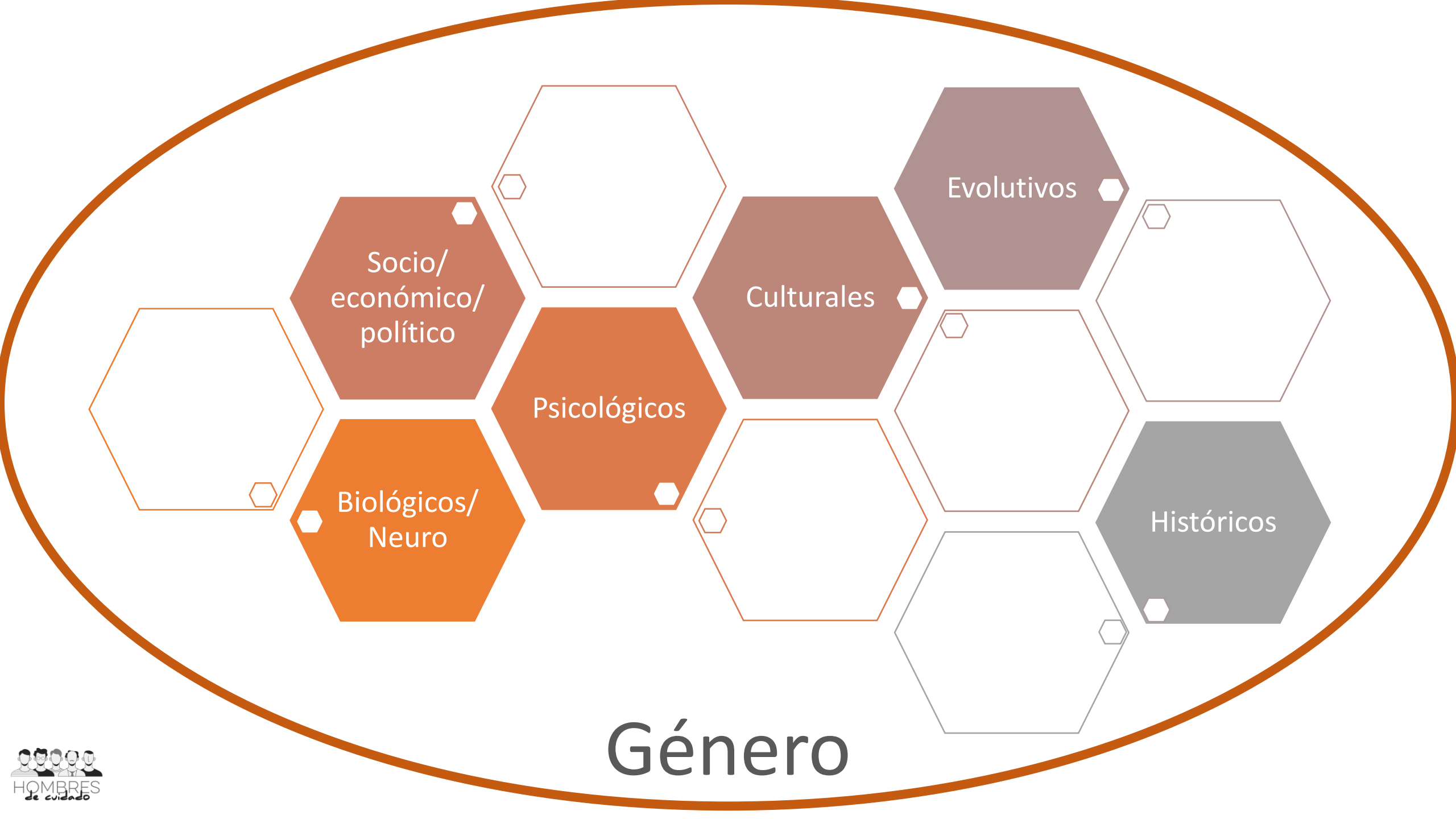
Se invita a tomar responsabilidad.

Invitación a la responsabilidad (Alan Jenkins)

¿Qué ha detenido a ese hombre a tomar responsabilidad de su violencia?

¿Qué le ha detenido a asumir la responsabilidad de construir relaciones significativas y dignas con las personas que le rodean?





Género

Invitación a la responsabilidad

Invitar al hombre a:

- Asumir la violencia que ha ejercido
- Luchas por relaciones establecidas desde la No-Violencia
- Examinar sus esfuerzos mal orientados de construir relaciones significativas
- Reconocer y externalizar sus restricciones (aprendizajes)
- Sentirse retado a confrontar sus restricciones
- Considerar sus capacidades para tomar nuevas acciones

Facilitar la planeación y desarrollo de nuevos rumbos comportamentales / relacionales

Facilitar los descubrimientos que ocurren con esos nuevos rumbos comportamentales / relacionales

Coordinación entre las agencias para mejorar su capacidad de protección hacia las víctimas.

Generar una estrategia integral centrada en la seguridad de la víctima.

Colaboración conjunta entre las agencias o instituciones involucradas.

Responsabilización constante del agresor por su uso de violencia, que incluye estrategias desde programas de educación, seguimiento de los infractores hasta el encarcelamiento.

Intervención estratégica (Modelo Duluth)

Niveles de intervención con perspectiva multicultural y de género

Psicoeducativos

- Instituciones públicas
- Instituciones educativas
- Empresas
- Organizaciones civiles

Psicoterapéuticos

- Psicoterapia individual
- Psicoterapia grupal
- Intervención psiquiátrica

Programa

Problematización

Conceptos básicos de género y equidad

Masculinidad hegemónica y patriarcado

Género y amor romántico

Dolor, daño, agresividad, niveles de violencia

Tipos de violencias

Violencia sexual en instituciones educativas

Machismos de la vida cotidiana

El espacio emocional

Lidiar con el dolor

Comunicación no violenta

Escucha empática

Luchas por la equidad de género

Liderazgo no-patriarcal

Equidad en el espacio laboral/familiar

CREAR LIDERAZGOS MASCULINOS
que se opongan abiertamente
A LA VIOLENCIA Y LA DISCRIMINACIÓN

Lydia Cacho / Ellos hablan



Muchas gracias

- FB: Hombres de cuidado - Daniel Garza
- IG: hombres.de.cuidado